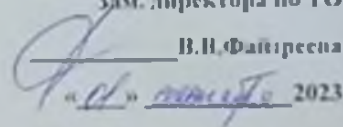


Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Мамарышский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ТО

В.В.Файтсена

  
2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации


**ОП.13 Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда /  
Социальная адаптации и основы социально-правовых знаний**

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

2023 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования по программе базовой подготовки, утвержд. приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 г. № 1364 (Согласованное в Министерстве России 22 декабря 2016 г. № 44896) и рабочей программы учебной дисциплины ОП.13. Профессы основы профессиональной деятельности и сферы труда / Социальная адаптация и основы социально-трудовой оценки.

Обсуждено и одобрено на заседании  
президиума – цеховой комиссии  
преподавателей и мастеров  
общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 1  
18 августа 2023  
Председатель ЦПК  
 Мурьянина В.И.

Разработал преподаватель Романов С.В. 

## 1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

2. ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. **Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**

### 1. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01,-ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09. ПК 1.1 - ПК1.10, ПК 2.1, ПК2.10,	пользовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность. Защищать свои права в соответствии с действующим законодательством. Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Анализировать в профессиональной деятельности. Оформлять документы по охране труда на предприятии АПК. Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинноследственной связи. Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности. Пользоваться средствами пожаротушения. Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями	Основные положения Конституции Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Воздействия негативных факторов на человека. Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации. Правил оформления документов Организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и правил безопасности при выполнении этих работ. Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

В результате освоения учебной дисциплины ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний студенты должны: уметь:

- Использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.
- Защищать свои права в соответствии с действующим законодательством
- Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения

знать:

- Основные положения Конституции Российской Федерации.
- Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.
- Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.
- Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.
- Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.
- Правила оплаты труда.
- Понятия дисциплинарной и материальной ответственности работника.
- Порядок оформления документов по приемке сельскохозяйственной техники

## 1. Показатели сформированности образовательных результатов

Наименование образовательного результата	Показатель сформированности образовательных результатов
Уметь:	
Использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность	Использует в профессиональной деятельности необходимые нормативно правовые документы
Защищать свои права в соответствии с действующим законодательством	Защищает свои права в соответствие с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством
Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	анализирует и оценивает результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения
Знать:	
Основные положения Конституции Российской Федерации	Имеет представление об основных положениях Конституции Российской Федерации
Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	Знает права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации
Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	Имеет представление о правовом регулировании в сфере профессиональной деятельности
Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	Ориентируется в законодательных актах РФ и других нормативных документах, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности

Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Соблюдает необходимые требования при заключении трудового договора знает и основание его прекращения
Правила оплаты труда	Знает правила оплаты труда
Понятия дисциплинарной и материальной ответственности работника	Характеризует дисциплинарную и материальную ответственности работника
Порядок оформление документов по приемке сельскохозяйственной технике	Имеет представление о порядке оформления документов по приемке сельскохозяйственной техники

## 2. Содержание фонда оценочных средств

Наименование темы	Перечень оценочных средств	Ссылка на содержание оценочного средства
Раздел 1 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности		
Тема 1.1. Субъекты предпринимательской деятельности в РФ	Устный опрос Тест	Приложение 1, 2
Тема 1.2. Общие положения об обязательствах	Устный опрос Практическое занятие № 1	Приложение 1, 7 Методические указания по выполнению практических работ
Раздел 2 Труд и занятость в РФ		
Тема 2.1 Трудовые правоотношения	Тест Сообщение	Приложение 2, 3
Тема 2.2. Трудоустройство и занятость населения	Письменный опрос	Приложение 4
Тема 2.3. Трудовой договор	Решение ситуационных задач Устный опрос Самостоятельная работа (составление схемы, подготовка индивидуального проекта)	Приложение 5, 1, 8, 7 Методические указания по самостоятельной работе. Методические указания по выполнению практических работ

	Практическое занятие № 2	работ.
Раздел 3. Административные правонарушения		
Тема 3.1. Административные правонарушения и административная ответственность	Устный опрос	Приложение 1
Раздел 4. Дисциплинарная и административная ответственность		
Тема 4.1. Дисциплинарная и материальная ответственность работника	Решение ситуационных задач Письменный опрос	Приложение 5, 4
Раздел 5. Хозяйственные споры		
Тема № 5.1. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	Устный опрос	Приложение 1
Форма промежуточной аттестации по УД	Дифференцированный зачет	Приложение 6



## Устный опрос

Критерии оценки усвоения знаний и сформированности умений:

Ответ оценивается оценкой «отлично», если студент: полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком, точно используя терминологию по дисциплине; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые студент исправил по замечанию преподавателя.

Ответ оценивается оценкой «хорошо», если:

в изложении материала допущены небольшие пробелы, не искажающие содержание ответа, допущены один - два недочёта при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя.

Ответ оценивается оценкой «удовлетворительно», если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; имелись ошибки в определении понятий, использовании терминологии по дисциплине, выкладках, исправленные после наводящих вопросов преподавателя.

Ответ оценивается оценкой «неудовлетворительно», если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание студентом большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в выкладках, которые не исправлены после наводящих вопросов преподавателя

Тема: Субъекты предпринимательской деятельности в РФ

Дайте определения понятиям:

- Индивидуальный предприниматель.
- Юридическое лицо.
- Коммерческие организации.
- Некоммерческие организации.
- Хозяйственное товарищество.
- Хозяйственное общество.
- Производственный кооператив.

- Унитарное предприятие.

Тема: Общие положения об обязательствах

- Что такое обязательство?
- На какие группы делятся все обязательственно-правовые нормы?
- Охарактеризуйте общую часть обязательственного права.
- Охарактеризуйте особенную часть обязательственного права.
- Перечислите признаки обязательств.
- Перечислите юридические факты, которые являются основания возникновения.
- Опишите объекты (предметы) обязательств.
- Перечислите, какие бывают обязательства по структуре содержания.
- Назовите субъекты обязательств.

Тема: Трудовой договор.

- Что такое трудовой договор?
- Перечень документов работника для оформления трудового договора
- Содержание трудового договора
- Обязательные (существенные) условия трудового договора
- Дополнительные условия трудового договора
- Заключение трудового договора
- Прекращение трудового договора

Тема: Административные правонарушения и административная ответственность

- Понятие административного правонарушения и его признаки.
- Юридический состав административного правонарушения и его элементы.
- Классификация административных правонарушений.
- Понятие и основные черты административной ответственности

Тема: Ответственность субъектов предпринимательской деятельности

- Что понимается под ответственностью субъектов предпринимательской деятельности?
- Гражданская ответственность.
- Солидарная ответственность.
- Субсидиарная ответственность.

- Смешанная ответственность.
- Административная ответственность.
- Уголовная ответственность.
- Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств.
- Неустойка.
- Убытки.
- Поручительство.
- Банковская гарантия.
- Задаток.

## Тесты

Критерии оценивания тестирования При тестировании все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей

Процент выполнения задания	Отметка
91% и более	отлично
71 -90%%	хорошо
56-70%%	удовлетворительно
менее 56%	неудовлетворительно

Тема: Субъекты предпринимательской деятельности в РФ

1. За унитарным предприятием закрепляется имущество:
    - На правах долгосрочной аренды
    - На правах собственности
    - + На правах оперативного управления либо хозяйственного ведения
  2. Присущ ли риск предпринимательству?
    - + Да, риск - это неотъемлемая составляющая предпринимательства
    - Да, но лишь в условиях кризисов и инфляции
    - Нет
  3. Целью предпринимательства является:
    - Удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах
    - Пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями + Систематическое получение прибыли
  4. Ключевые слова, определяющие понятие «предпринимательство»:
    - Риск, прибыль, потребности, конкуренция + Риск, прибыль, инициатива, инновации
    - Конкуренция, прибыль, налоги
  5. Важнейшими чертами предпринимательства являются:
    - + Риск и неопределенность, самостоятельность и свобода деятельности, опора на инновации
    - Постоянный поиск новых идей, риск, экономическая зависимость от макроэкономической ситуации в стране
    - Самостоятельность, оглядка на конкурентов, опора на инновации
  6. К предпринимательству не относится деятельность:
    - Торговля продуктами питания
    - Организация регулярных пассажирских перевозок + Эмиссия ценных бумаг и торговля ими
- Тест.7. Субъектами предпринимательства могут быть:

- Физические лица
  - + Физические и юридические лица
  - Юридические лица
8. Предпосылки, предопределяющие становление предпринимательства в России:
- + Политические, экономические, юридические, психологические
  - Политические, экономические, социальные
  - Политические, экономические, юридические, культурные
9. Какие бывают формы предпринимательства?
- Частное, общее, государственное
  - + Индивидуальное, партнерское, корпоративное
  - Индивидуальное, совместное
10. Предпринимательство выполняет следующие функции:
- Социально-экономическую, направляющую, распределительную, организаторскую
  - Экономическую, политическую, правовую, социально-культурную +  
Общеэкономическую, политическую, ресурсную, организаторскую, социальную, творческую
11. Основой государственного предпринимательства являются:
- + Унитарные муниципальные предприятия
  - Стратегически важные предприятия и учреждения
  - Банковские структуры
12. Основу акционерного предпринимательства составляет:
- Четкое разграничение ответственности между акционерами
  - Обязательное вхождение в состав акционерного общества доли государственной собственности
  - + Акционерная собственность на средства производства
13. Что является основами свободного предпринимательства?
- Рыночный механизм, частная собственность и совершенная конкуренция
  - + Диалектическая взаимосвязь производительных сил, производственных отношений и хозяйственного механизма, действующих в условиях частной собственности на средства производства, свободы предпринимательства и свободной конкуренции
  - Производительные силы, материальные и трудовые ресурсы, находящиеся в свободном для предпринимателей доступе
14. Что лежит в основе любого предпринимательства?
- + Четкая направленность на получение финансового результата

- Желание максимально удовлетворить потребности общества в товарах и услугах
  - Желание занять максимально перспективную нишу на рынке
15. Коллективное предпринимательство осуществляется группой граждан на основе:
- Четкого разделения ответственности в зависимости от доли участия в предприятии
  - + Личных интересов каждого из них
  - Равноценного участия в деятельности предприятия
16. Производственное предпринимательство - вид бизнеса, основу которого составляет:
- Материальное производство
  - Материальное производство и оказание услуг
  - + Материальное, интеллектуальное и духовное производство
17. Экономической основой индивидуального предпринимательства является ... собственность.
- + Частная
    - Общественная
    - Государственная
- 18 - тест. Экономической основой государственного предпринимательства является ... собственность.
- Частная
  - Коллективная
  - + Муниципальная
19. Финансовое предпринимательство - вид бизнеса, основу которого составляют:
- Ценные бумаги
  - + Деньги, в том числе иностранная валюта, ценные бумаги
  - Движимое имущество
20. Семейное предпринимательство может осуществляться на основе:
- + Совместного владения крестьянским (фермерским) хозяйством и/или приватизированным жильем
  - Юридически подтвержденных родственных связей
  - Долевого владения производительными силами
21. Предпринимательство на основе частичной занятости предполагает:
- Вынужденное занятие иными видами деятельности, приносящими доход
  - Одновременную реализацию нескольких коммерческих проектов

+ Совмещение или чередование занятия предпринимательством с другими видами производственной и непроизводственной трудовой деятельности

22. Экономист И. Шумпетер выделял следующие побудительные мотивы деятельности предпринимателя:

- Постоянное желание рисковать, потребность во влиянии + Стремление к успеху, внедрение инноваций

- Удовлетворение от самостоятельного ведения дел, постоянное желание рисковать

23. Укажите вид предпринимательства, который предусматривает постоянные торгово-обменные операции по купле-продаже товаров:

+ Коммерческое

- Финансовое

- Производственное

24. Предпринимателю необходимы навыки:

- Экономические, производственные, концептуальные + Экономические, коммуникативные, технологические

- Коммуникативные, экономические

25. Что является источниками формирования предпринимательской идеи?

- Конкуренция, инновации, товарный рынок

- Экономическая нестабильность, товарный рынок, конкуренция

+ Конкуренция, географические и структурные «разрывы», достижения НТП

26. В какой форме регистрируют индивидуальное предпринимательство?

- Юридическое лицо

+ Физическое лицо

- Совместная деятельность

27. Финансовыми ресурсами производства являются:

- Здания и оборудование

- Трудоспособное население + Деньги

28. Кого относят к юридическим лицам?

+ Фирмы, предприятия, организации

- Работников

- Безработных

29. Укажите форму ответственности для индивидуальных предпринимателей.

- Субсидиарная ответственность принадлежащим ему имуществом

- + Полная ответственность принадлежащим ему имуществом
  - Ответственность в виде штрафов и административных взысканий
30. Соглашение между предпринимателями одной отрасли о ценах, разделе рынков сбыта и доли в общем рынке - это:
- Корпорация + Картель
  - Коммандитное товарищество
31. Согласно определению Д. Макклелланда, предприниматель - это:
- + Энергичный человек, который действует в условиях умеренного риска
  - Ключевая фигура бизнеса
  - Человек, получающий прибыль благодаря имеющимся у него организаторским способностям
32. Что из перечисленного нельзя отнести к стимулам для начала собственного дела?
- Стремление к личной независимости
  - Продолжение традиций семьи
- + Накопленные личные сбережения
33. Сколько участников может состоять в открытом акционерном обществе?
- Не менее 2
  - Не менее 10
- + Любое количество
34. Полное товарищество могут организовать:
- + Индивидуальные предприниматели и коммерческие организации
  - Индивидуальные предприниматели и некоммерческие организации
  - Юридические лица
35. Участники закрытого акционерного общества - это:
- Экзекуторы
  - Товарищи
- + Акционеры
36. В каком случае невозможен отказ от регистрации предприятия?
- Доказанная экономическая нецелесообразность производства данного продукта
  - Несоответствие учредительных документов требованиям законодательства
- + Нарушен установленный законом порядок создания предприятия
37. Как называется разница между ожидаемой (прогнозной) денежной выручкой фирмы и ее реальной величиной?
- Валоризация



+ Предпринимательский доход

- Обеспечение

38. Какое из перечисленных направлений не является формой государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности?

- Совершенствование системы финансовой поддержки малого предпринимательства

- Формирование нормативно-правовой базы поддержки и развития предпринимательства

+ Формирование государственной программы производства экологически чистых продуктов

39. Кто автор слов «Доход предпринимателя - это плата за риск?»

+ Р. Кантильон

- А. Каминка

- И. Шумпетер

40. Укажите минимальное количество учредителей общества с ограниченной ответственностью:

+ 1

- 2

- 10

Тест по теме: Трудовые правоотношения.

1. Отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату трудовых функций:

1) гражданские

2) экономические

3) трудовые

4) социальные

2. Четырнадцатилетний юноша решил поработать в летние каникулы и с этой целью купил справочник, в котором обнаружил четыре вакантных места. На какое вакантное место согласно закону несовершеннолетний юноша имеет право устроиться?

1) в театре

2) в баре

3) в ночном клубе

4) грузчиком в магазине

3. Трудовой договор может быть заключен

- 1) в устной форме в присутствии свидетелей
- 2) только в письменной форме
- 3) как в устной, так и в письменной форме
- 4) только в присутствии нотариуса

4. Работодатель обязан

- 1) регулярно повышать в должности своих сотрудников
- 2) поощрять работников за добросовестный эффективный труд
- 3) предоставлять работникам работу, обусловленную трудовым договором
- 4) привлекать работников к дисциплинарной и материальной ответственности

5. Предприниматель Петров подарил школе, в которой учился, оборудование для компьютерного класса. Этот пример, прежде всего, иллюстрирует право собственника

- 1) наследовать
- 2) пользоваться
- 3) владеть
- 4) распоряжаться

6. Согласно российским нормам трудового права, продолжительность рабочей недели для несовершеннолетних работников в возрасте от 16 до 18 лет, которые не учатся, не может превышать

- 1) 40 часов
- 2) 35 часов
- 3) 24 часа
- 4) 12 часов

7. Верно ли, что : А) размер заработной платы всегда зависит от наличия образования;

Б) размер заработной платы не может быть меньше установленного государством минимального размера оплаты труда?

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

8. Верно ли, что: А) для работников, продолжающих обучение в школе, предусмотрен сокращенный рабочий день; Б) льготой для работников, получающих высшее профессиональное образование, является предоставление им дополнительного отпуска?

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

9. В приведенном списке указаны черты сходства семейных и трудовых правоотношений. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства. А во вторую колонку - порядковые номера черт отличия.

1) имеют лично-доверительный характер

2) участники имеют равные права

3) субъектами правоотношений могут быть юридические лица

4) в своей основе могут иметь как имущественные, так и неимущественные блага

10. Что является причиной увольнения сотрудника?

1) инициативность работника

2) отсутствие на работе без уважительной причины 5 часов и более

3) новаторство

4) личная неприязнь

5) неисполнение трудовых обязанностей

Ключ: 1-3, 2-1, 3-2, 4-3, 5-4, 6-2, 7-2, 8-3, 9-2413, 10-25.

## Подготовка сообщений

Критерии оценки усвоения знаний и сформированности умений: Оценка «5» ставится, если содержание сообщения полностью соответствует заявленной теме, есть логичность и аргументированность изложения, студент свободно владеет материалом, указан список литературы и источников. Отсутствуют недочеты и ошибки во время выступления с сообщением.

Оценка «4» ставится, если содержание сообщения полностью соответствует заявленной теме, раскрыта актуальность и значимость темы, логичность и аргументированность изложения, допускаются незначительные ошибки и недочеты.

Оценка «3» ставится, если содержание сообщения соответствует заявленной теме, но при изложении студент допускает ошибки, не полностью владеет материалом

Оценка «2» ставится, если содержание сообщения не соответствует заявленной теме, студент не владеет материалом

Тема: Трудовые правоотношения

### Перечень тем сообщений

- Понятие и особенности трудового правоотношения
- Содержание трудового правоотношения
- Граждане (работники) как субъекты трудового правоотношения
- Организация (работодатели) как субъекты трудового правоотношения
- Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения

## Письменный опрос.

Критерии оценки усвоения знаний и сформированности умений: ответ оценивается оценкой «отлично», если студент: полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком, точно используя терминологию; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов.

Ответ оценивается оценкой «хорошо», если в изложении материала допущены небольшие пробелы, не искажающие содержание ответа, допущены один - два недочёта при освещении основного содержания ответа.

Ответ оценивается оценкой «удовлетворительно», если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; имелись ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Ответ оценивается оценкой «неудовлетворительно», если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание студентом большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий.

Тема: Трудоустройство и занятость населения.

I вариант: Правоотношения по обеспечению занятости и трудоустройству.

II вариант: Понятие занятости населения и безработные

Тема: Дисциплинарная и материальная ответственность работника

I вариант: Дисциплинарная ответственность работника

II вариант: Материальная ответственность работника

## Решение ситуационных задач

Каждая ситуационная задача содержит условие (краткое содержание практической ситуации), вопрос и эталон ответа (для самоконтроля).

Студент обязан не только дать краткий ответ, но и в собеседовании с преподавателем обосновать его, то есть рассказать о ходе своего решения этой задачи. При этом он должен привести доказательства правильности своих суждений из теоретического курса, подтвердить свои знания на таблицах, схемах, а также показать свой уровень владения терминологией. Критерии оценки ситуационных задач:

- оценка **«отлично»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

- оценка **«хорошо»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

- оценка **«удовлетворительно»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

- оценка **«неудовлетворительно»**: ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

### Задача №1.

16-летний ученик училища устраивается на работу летом на производство печатной продукции. Ему отказывают, ссылаясь на возраст и разрешение родителей. 1 - есть родители и есть разрешение; 2-родителей нет.

Правомерен ли отказ в работе? Обосновать почему.

Ответ: Отказ не правомерен, потому что на основании статьи 63 ТК РФ заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста 16 лет.

С согласия одного из родителей (попечителя) и органа опеки и попечительства, трудовой договор может быть заключен с учащимся, достигшим возраста 14 лет, для выполнения в свободное от учебы время

легкого труда, не причиняющего вреда его здоровью и не нарушающего процесса обучения.

### Задача №2.

Инвалид 3-ей группы Иванов был уволен с предприятия по сокращению штата. 1 - правомерно ли было увольнение? 2-после увольнения Иванов не смог найти работу => пытался зарегистрироваться как безработный, но ему отказали. Почему отказали и правомерно ли это? Какие условия работы у инвалидов 3-ей группы?

Ответ: 1. Увольнение правомерно. В случае, если Иванов получил инвалидность у работодателя, он обладал бы преимуществом при сокращении.

2. Иванову правомерно отказали в регистрации как безработного, потому что, согласно статье 11 Закона Шбб-ФЗ, инвалидам 3-ей группы предоставляется право на социальную пенсию в соответствии с настоящим Федеральным законом ( статья 23).

3. Условия работы у инвалидов 3-ей группы:

- на основании статьи 80 ТК РФ, работника, признанного инвалидом 3-ей группы, можно уволить по собственному желанию или, согласно статье 78 ТК РФ - по соглашению сторон;

- на основании части 3 статьи 3 ТК РФ, работодатель может отказать инвалиду в приеме на работу в том случае, если право инвалида на труд может быть ограничено, если работа, на которую он претендует, противопоказана ему по состоянию здоровья;

- на основании статьи 224 ТК РФ, при приеме на работу необходимо предоставлять льготные условия труда и дополнительные гарантии;

- продолжительность рабочего времени не должна превышать 35 часов в неделю ( часть 1 статьи 92 ТК РФ);

- продолжительность ежедневной работы (смены) для инвалидов указана в медицинском заключении ( часть 1 статьи 94 ТК РФ);

к работе в ночное время, сверхурочной работе и работе в выходные и нерабочие праздничные дни инвалиды могут быть привлечены только с их письменного согласия и при условии, что такая работа не запрещена им по состоянию здоровья (часть 5 статьи 96 ТК РФ, часть 5 статьи 99 ТК РФ и часть 7 статьи 113 ТК РФ). Инвалиды должны быть под личную подпись ознакомлены со своим правом отказаться от работы в выходной или нерабочий праздничный день;

работающие инвалиды имеют право на отпуск без сохранения з/п продолжительностью до 60 календарных дней в году (часть 2 статьи 128 ТК РФ) и ежегодный отпуск продолжительностью 30 календарных дней ( пункт 5 статьи 23 Закона № 181-ФЗ).

#### Задача №3.

В ходе рассмотрения судебного иска Петровой об восстановлении ее на работе, было установлено, что ее уволили п. 6 ст. 81 ( отсутствие на работе 3 дня, в медицинское учреждение она не обращалась). Она вызвала свидетеля в суде, который подтвердил, что она болела. Обосновала то, что у нее действительно не было больничного листа. В прошлом она уже имела взыскание за опоздание на работу. Увольнение Петровой было не согласовано с Прав Союзом. Ей отказали. Необходимо обосновать почему. Ответ: Работодатель правомерно уволил Петрову, потому что в статье 81 пункт 6 ТК РФ сказано, что работодатель имеет право уволить работника за отсутствие на рабочем месте более 4-ех часов без уважительной причины.

#### Задача №4.

Трудовой контракт на год. 1 - В период испытательного срока, который длился 3 месяца, девушку увольняют (срок 3-4 месяца), она протестует, потому что беременных не увольняют. 2 - Через 7-8 месяцев продолжительной работы, девушка говорит, что беременна. Ее хотят уволить. Правомерно ли это?

Ответ: 1. Увольнение не правомерно. Согласно статье 70 ТК РФ испытательный срок при приеме на работу не устанавливается для беременных женщин.

2. на основании статьи 261 пункт 1, расторжение трудового договора по инициативе работодателя с беременными женщинами не допускается, за исключением случаев ликвидации организации, либо прекращения деятельности индивидуальным предпринимателем.

#### Задача №5.

Главный экономист ушла в отпуск по графику с 20 августа на 28 календарных дней. 3 сентября она попала в больницу, где пролежала 2 недели. Как решать с отпуском?

Ответ: На основании статьи 124 ТК РФ ежегодный оплачиваемый отпуск должен быть продлен или перенесен на другой срок в случае временной нетрудоспособности работника.



#### Задача №6.

Швея обратилась к начальнику производства с целью повышения з/п, на основании того, что она уже 5 лет не получала повышения. Хотя известно, что з/п повышали отдельным группам производства. Ей отказали. Она обратилась в суд. Приняли ли ее заявление в суд? В каких случаях оно не будет принято? Правомерны ли ее действия?

Ответ: Согласно статье 134 ТК РФ «обособление повышения уровня реального содержания з/п» работнику должна быть повышена з/п.

#### Задача №7.

Молодая девушка с 2-ух летним ребенком постоянно берет больничный по уходу за ребенком. Могут ли ее уволить? Она попросила о переводе в другой отдел, с сокращением графика и сохранением з/п. Правомерно ли это?

Ответ: На основании статьи 261 ТК РФ расторжение трудового договора с женщинами, имеющими детей в возрасте до 3-ех лет по инициативе работодателя не допускается. Однако, согласно статье 7 Закона №255-ФЗ, уход за больным ребенком в возрасте до 7 лет за весь период амбулаторного лечения или совместного пребывания с ребенком в стационарном лечебно-профилактическом учреждении не более чем 60 календарных дней в календарном году.

#### Задача №8

Бухгалтер был уволен 1 сентября. 29 августа он заболел и лег в больницу. С больницы он выписался и подал в суд, т. к. его увольнение не правомерно. В каком случае он был прав или не прав? Оплатят ли ему больничный?

Ответ: На основании части 6 статьи 81 ТК РФ нельзя уволить сотрудника, находящегося на больничном.

На основании части 2 статьи 5 Закона № 255-ФЗ в случае, если на момент увольнения работник находится на больничном, по его окончании после увольнения он должен представить больничный лист для оплаты по прежнему месту работы, а работодатель обязан его оплатить. Если в течение одного месяца после даты увольнения работник не трудоустроился, но в этот промежуток времени заболел, то при представлении больничного листа по прежнему месту работы работодатель обязан его оплатить.

#### Задача №9.

Бухгалтер купил калькулятор за свой счет. Будет ли компенсированы расходы? В каких случаях будут?

Ответ: согласно пункту 2 статьи 254 НК РФ при предъявлении товарного чека работнику должны возместить расходы на приобретенный товар для нужд организации.

#### Задача №10.

Материально ответственное лицо в финансовом отдела - Петрова. На выходных украли орг. -технику. Директор обратился в суд, по взысканию с Петровой полной стоимости украденного оборудования. Какое решение примет суд?

Ответ: Согласно статье 238 ТК РФ Петрова обязана возместить работодателю причиненный ему прямой действительный ущерб.

#### Задача №11.

Шофер был лишен прав, его перевели в другую должность. Он от перевода отказался, но на работу приходил каждый день. Через 2 недели он был уволен за прогул на новой должности. Правомерно ли это?

Ответ: Правомерно, потому что прекращение трудового договора по основаниям, предусмотренным пунктами 2, 8, 9, 10 или 13 части 83 статьи ТК РФ, допускается, если невозможно перевести работника с его письменного согласия на другую имеющуюся у работодателя работу (как вакантную должность или работу, соответствующую квалификации работника, так и вакантную нижестоящую должность или нижеоплачиваемую работу), которую работник может выполнять с учетом его состояния здоровья. При этом работодатель обязан предлагать работнику все отвечающие указанным требованиям вакансии, имеющиеся у него в данной местности.

#### Задача №12.

С бухгалтером Ивановым 8 октября был расторгнут трудовой договор, в связи с переводом на другую работу. 12 октября он пошел на новую работу, где ему отказали, в связи с сокращением штата. Иванов обратился в суд. Правомерно ли это? Какое решение примет суд?

Ответ: Не правомерно, потому что на основании статьи 180 ТК РФ при проведении мероприятий по сокращению численности или штата работников организации работодатель обязан предложить работнику другую имеющуюся работу ( статья 81 ТК РФ ).

#### Задача №13.

С Петровым был заключен трудовой договор на должность бухгалтера. В договоре была указана дата устройства, размер з/п и должность. Дата - 10 января, а 31 января Петрова ознакомили с приказом о расторжении трудового договора в связи с тем, что он не прошел испытательный срок. Правомерно ли это действие?

Ответ: Увольнение Петрова не правомерно, потому что на основании статьи 70 ТК РФ отсутствие в трудовом договоре условия об испытательном сроке означает, что работник принят на работу без испытания. В случае, когда работник фактически допущен к работе без оформления трудового договора (часть 2 статьи 67 ТК РФ), условие об испытании может быть включено в трудовой договор, только если стороны оформили его в виде отдельного соглашения до начала работы.

#### Задача №14.

Женщина с 1,5-лым ребенком работает сутки через 3. Через пол года ее уволили в связи с сокращением штата. Она обратилась в суд с просьбой об компенсации. Правомерны ли ее действия? Могли ли ее уволить?

Ответ: На основании статьи 261 ТК РФ расторжение трудового договора с женщинами, имеющими детей в возрасте до 3-ех лет по инициативе работодателя не допускается.

Задачи по теме: Дисциплинарная и материальная ответственность работника  
Задача 1

Решением администрации спортивного клуба в Правила внутреннего трудового распорядка было включено условие, согласно которому администрация имела право к спортсменам, допустившим два опоздания на тренировку в течение месяца, применять, наряду с другими мерами, штраф. Одновременно было предусмотрено, что спортсменам, не допустившим опозданий на тренировку в течение 3 месяцев, должна выдаваться премия. Законны ли указанные дополнения в Правилах внутреннего трудового распорядка?

Каков порядок их применения?

Решение:

1. В данном случае действия администрации спортивного клуба неправомерны. ТК РФ в ч. 1 ст. 192 не предусматривает такого дисциплинарного взыскания как штраф. Согласно ч. 4 ст. 192 ТК РФ не допускается применение дисциплинарных взысканий, не предусмотренных ФЗ, уставами и положениями о дисциплине. Т.е., в данном случае такое

взыскание было установлено незаконно, поэтому ПВТР ухудшали положение работника по сравнению с ТК РФ, и они должны быть отменены полностью. А работодатель понесёт ответственность по ст. 5.27 КоАП РФ нарушение трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.

Что касается премии, то ее включение в ПВТР было произведено правомерно, поскольку такое правило улучшает положение работника.

2. Согласно ст. 193 ТК РФ (кратко): до применения дисциплинарного взыскания работодатель должен затребовать от работника письменное объяснение. Если по истечении 2 рабочих дней указанное объяснение работником не предоставлено, то составляется соответствующий акт. Дисциплинарное взыскание применяется не позднее 1 месяца со дня обнаружения проступка, оно не может быть применено позднее 6 месяцев со дня совершения проступка, а по результатам ревизии, проверки финансово-хозяйственной деятельности или аудиторской проверки - позднее 2 лет со дня его совершения.

За каждый дисциплинарный проступок может быть применено только одно дисциплинарное взыскание. Приказ (распоряжение) работодателя о применении дисциплинарного взыскания объявляется работнику под роспись в течение 3 рабочих дней со дня его издания. Если работник отказывается ознакомиться с указанным приказом (распоряжением) под роспись, то составляется соответствующий акт.

#### Задача 2

На общем собрании акционеров при обсуждении состояния трудовой дисциплины, в числе других мер было решено: трем работникам объявить благодарность, двух рекомендовать наградить почетными грамотами, одного премировать и фотографию еще одного работника поместить в печатном издании организации. Совет директоров организации все рекомендации выполнил, кроме последней. Свое решение он мотивировал тем, что мнение общего собрания носит рекомендательный характер, а последнее слово принадлежит совету директоров.

Правомерны ли действия совета директоров?

Решение:

Действия совета директоров неправомерны, т.к. решение общего собрания акционеров как высшего органа акционерного общества носит обязательный характер для других органов общества, если, конечно, такие полномочия предусмотрены уставом акционерного общества.

#### Задача 3

При утверждении Правил внутреннего трудового распорядка кондитерской фабрики «Ударница» было предложено в перечень мер дисциплинарных взысканий включить: постановку на вид; замечание; выговор; предупреждение; строгий выговор; лишение отпуска для лиц, совершающих прогулы; штраф до 50% от размера заработной платы. для лиц, появившихся в нетрезвом состоянии и увольнение.

Правомерно ли такое предложение?

Кем разрабатываются и утверждаются Правила внутреннего трудового распорядка?

Кто и в каком порядке может опротестовать или отменить правила внутреннего трудового распорядка, если они приняты с нарушением норм права.

Решение:

1. Предложение правомерно лишь в части. Такие дисциплинарные взыскания как постановка на вид, строгий выговор, лишение отпуска и штраф не могут быть установлены в ПВТР, т.к. такие взыскания не предусмотрены ч. 1 ст. 192 ТК РФ, а согласно ч. 4 ст. 192 ТК РФ не допускается применение дисциплинарных взысканий, не предусмотренных ФЗ, уставами и положениями о дисциплине. Т.е. такие положения нельзя включить в будущие ПВТР.

Такие дисциплинарные взыскания как замечание, выговор и увольнение по соответствующим основаниям могут быть предусмотрены в ПВТР, т.к. ТК РФ их устанавливает (по моему мнению, дублировать данные положения в ПВТР не обязательно, т.к. они предусмотрены ТК РФ).

2. Работодателем с учётом мнения представительного органа работников (ст. 372 ТК РФ).

Задача 4

Усов работает на Тверском экскаваторном заводе электромонтером связи. Распоряжением начальника энергоцеха от 16 мая 2016 г. Усов был лишен на 100% премии за апрель 2016 года за невыполнение сменного задания.

Считая лишение премии незаконным, Усов обратился в суд с иском о взыскании премии.

В судебном заседании Усов иск поддержал и пояснил, что 12 апреля 2016 г. в 12 час. 35 мин. получил заявку на устранение неисправности на линии электропитания вторичных часов на сварочном участке ремонтномеханического цеха. Устранить неисправность в этот день он не смог, так как выявив к 13 час. отсутствие импульсов от первичных часов и уяснив, что работы необходимо провести в здании старого заводоуправления, проникнуть куда он не смог ввиду отсутствия ключа и был вынужден с 13 до

15 час. дожидаться кладовщицу, отсутствующую в этот период на рабочем месте. Фактически в этот день по заявке он работал с 12 час. 30 мин. до 13 час. и с 15 час. 10 мин. до 16 час. 15 мин. Усов никого не поставил в известность, где находился в период с 13 до 15 часов, никакой другой работы в течение этого времени ему не поручалось. В 16 час. 30 мин. рабочий день закончился, 13-14 апреля были выходные дни. Неисправность он устранил только к 12.00 час. 15 апреля 2016 г. Считает, что никаких нарушений при выполнении сменного задания не допустил, неисправность устранил, поэтому оснований лишать его премии у администрации не было.

Разрешите спор.

Решение:

Я считаю, что спор должен быть решен в пользу работодателя.

Согласно ч. 4 ст. 157 ТК РФ о начале простоя, вызванного поломкой оборудования и другими причинами (под которыми, я думаю и можно понимать невозможность попасть в помещение), которые делают невозможным продолжение выполнения работником его трудовой функции, работник обязан сообщить своему непосредственному руководителю, иному представителю работодателя. В данном случае работником этого сделано не было, о его местонахождении в период с 13 часов до 15 часов никто не знал. Т.е., он не выполнил нормы труда по своей вине, и согласно ч. 3 ст. 155 ТК РФ при невыполнении норм труда, неисполнении трудовых (должностных) обязанностей по вине работника оплата нормируемой части заработной платы производится в соответствии с объемом выполненной работы.

По дисциплине в учебном плане специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования предусмотрена форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Контрольные вопросы, выносимые на дифференцированный зачет

1. Дайте определение понятия - норма права. Охарактеризуйте правовые нормы.
2. Дайте определение понятия - нормативно-правовой акт. Охарактеризуйте классификацию нормативно-правовых актов.
3. Перечислите и охарактеризуйте организационно-правовые юридических лиц (коммерческие организации).
4. Перечислите и охарактеризуйте организационно-правовые юридических лиц (некоммерческие организации).
5. Опишите порядок заключения трудового договора.
6. Перечислите основания прекращения трудового договора.
7. Опишите правила оплаты труда.
8. Охарактеризуйте право социальной защиты.
9. Дайте характеристику дисциплинарной ответственности.
10. Дайте характеристику материальной ответственности.
11. Перечислите и дайте характеристику различным видам административных правонарушений.
12. Перечислите и дайте характеристику различным видам административной ответственности.
13. Опишите судебный порядок разрешения споров.

Перечень практических заданий для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

1. Рассчитайте ежемесячную оплату труда каждого работника, используя систему КТУ (коэффициент трудового участия).

На станции техобслуживания работают: директор, автослесарь.

Помощник автослесаря.

На общем собрании были приняты и утверждены индивидуальные коэффициенты:

директору - 1;

автослесарю - 0,8;

помощнику автослесаря - 0,7.

Годовой фонд оплаты труда составил - 500000 рублей.

2. Решите производственную задачу. Технику - механику Макарову А.В. в связи с отсутствием на работе более квалифицированного специалиста поручил провести сложный ремонт. От такой работы Макаров отказался, ссылаясь на недостаточную для выполнения операции квалификацию. Директор станции уговорил Макарова взяться за порученную работу. В результате проведения ремонта машина получила дополнительный дефект. На дополнительный ремонт было затрачено 15000 рублей.

На кого может быть возложена материальная ответственность за этот ущерб в данной ситуации и в каком размере?

3. Решите производственную задачу. Механик в сельском районе Кузнецова Р.О. не вышла в понедельник на работу. В объяснениях она указала, что в выходные ездила в Екатеринбург. Поскольку между населенными пунктами сообщение только автобусное, она заранее взяла обратный билет с Северного автовокзала на рейс, который отправляется в 22<sup>40</sup>. Но, когда она пришла на вокзал, ей сообщили, что рейс отменен. Ей пришлось поменять билет и выехать в Самару в понедельник утром, рейсом, который отправлялся в 7<sup>00</sup>.

За отсутствие на рабочем месте без уважительных причин в течение всего рабочего дня Кузнецова Р.О. была уволена. Работник обратилась в суд с иском о восстановлении на работе. Правовой инспектор труда посоветовал ей взять в автотранспортном предприятии справку об отмене вечернего воскресного рейса.

Как вы думаете - суд примет во внимание то, что причина отсутствия на работе была уважительной и Кузнецова Р.О. прогул не совершала?

4. Решите производственную задачу. Директор станции 14 июля связался по телефону со своим работником - механиком Никитиным Е.Г. и потребовал, чтобы он вышел на работу и подготовил станцию к работе в срок - 3 дня. Никитин объяснил, что он находится в очередном оплачиваемом отпуске с 8 июля и сможет выйти на работу только через 3 недели. Директор настаивал, чтобы механик появился на рабочем месте немедленно, в противном случае он будет привлечен к дисциплинарной ответственности за то, что не выполнил распоряжения работодателя.

Можно ли привлечь работника к дисциплинарной ответственности за то, что в период отпуска он не выполнил названные требования работодателя?

5. Рассчитайте ежемесячную оплату труда каждого работника.



На станции технического обслуживания работают 3 человека. Оклады за месяц: директору станции - 30000 рублей, автослесарю - 18000 рублей, помощнику автослесаря - 1 7000 рублей. За качественную работу установлена премия в размере 60 % от оклада.

6. Рассчитайте оплату труда работника за месяц.

Оклад за месяц составляет 15000 рублей (при отработке 23 рабочих дней).

За месяц работник отработал 24 рабочих дня, выходил в праздничные дни - 1 день, в выходные - 2 дня. Оплата труда в выходные дни увеличивается в 1,5 раза, в праздничные дни - в 2 раза.

7. Составьте трудовой договор.

1.03.2017 г автослесарь Иванов Иван Иванович заключает трудовой договор с автостанцией «Молния» в лице директора Бражника Петра Петровича. Работа является основной. Испытательный срок - 1 месяц, срок действия договора - бессрочный. Место работы - г. Самара ул. Кортукова д. 19. Условия оплаты труда - 15000 рублей в месяц, при добросовестной работе - ежеквартально - премия в размере должностного оклада. График работы - 5 дней в неделю, 8 часов в день, с 8-00 до 17-00, обеденный перерыв - с 12-00 до 13-00. Ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью 28 календарных дней.

8. Составьте и оформите гражданско-правовой договор подряда. Договор заключают две стороны: Заказчик: Общество с ограниченной

ответственностью «Заря» в лице генерального директора Иванова Ивана Ивановича и Подрядчик - Петров Петр Петрович 01.01.1975 г.р. Подрядчик обязуется выполнить работу по установке, комплектованию, настройке, отладке элеватора в зернохранилище. Цена работ - 25000 рублей. Скор выполнения работ - 12.02.2019 - 12.03.2019гг. Дата подписания договора - 10.02.2019 г. Договор действует 2 месяца.

9. Составьте и оформите гражданско-правовой договор возмездного оказания услуг. Условия выполнения задания: Дата и место заключения договора - 01.02.2020 г. с. Сергиевск Самарской области. Договор заключают две стороны:

организация - Общество с ограниченной ответственностью «Вымпел» в лице генерального директора Сидорова Ивана Ивановича на основании устава и гражданин РФ - Куравлев Петр Петрович 01.01.1975 г.р. Услуги по ремонту сельскохозяйственной техники (приобретение запасных частей, ремонт с/х техники, ее обслуживание).

Услуги должны оказываться с 01.03.2020 по 01.10.2020г. Оплата услуг - 90000 рублей. Оплата - в течение 5 дней. В случае невыполнение обязательств выплачивается неустойка в размере - 1 % от суммы долга за каждый день просрочки.

#### Критерии оценки дифференцированного зачёта

Оценка	Показатели оценки
«Отлично»	<p>Студент дает полные четкие ответы на вопросы билета, владеет понятийным аппаратом, обосновывает свои суждения и дает правильные ответы на вопросы преподавателя. Ориентируется в основных законодательных актах Российской Федерации. Знает организационно-правовые формы юридических лиц, порядок заключения трудового договора и основания его прекращения.</p> <p>Правильно решает практические задания. Проводит анализ и оценку результатов и последствий деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. Может обосновать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством.</p>
«Хорошо»	<p>Студент дает полные четкие ответы на вопросы билета, владеет понятийным аппаратом, обосновывает свои суждения и дает правильные ответы на вопросы преподавателя. Ориентируется в основных законодательных актах Российской Федерации. Знает организационно-правовые формы юридических лиц, порядок заключения трудового договора и основания его прекращения.</p> <p>Проводит анализ и оценку результатов и последствий деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. Может обосновать свои права в соответствии с гражданским, гражданско- процессуальным и трудовым законодательством.</p> <p>Но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя.</p> <p>Правильно решает практические задания. Допускается неточность в решении задачи или одна ошибка.</p>
«Удовлетворительно»	<p>Студент знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий,</p>

	<p>студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя.</p> <p>Не в полной мере ориентируется в основных законодательных актах Российской Федерации, также в таких вопросах, как организационно-правовые формы юридических лиц, порядок заключения трудового договора и основания его прекращения.</p> <p>Практическая задача решена с ошибками или не полностью.</p>
«Неудовлетворительно»	<p>Студент допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя.</p> <p>Не ориентируется в основных законодательных актах Российской Федерации, а также в таких вопросах, как организационно-правовые формы юридических лиц, порядок заключения трудового договора и основания его прекращения. Не может обосновать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством. Практическая задача решена не верно.</p>